



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	EU PENÍZE ŠKOLÁM
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
<b>Název projektu školy:</b>	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
<b>Šablona III/2:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Číslo šablony:</b>	VY_32_INOVACE_CJL_679
<b>Předmět:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Tematický okruh:</b>	Gramatické tvary a konstrukce
<b>Autor, spoluautor:</b>	Mgr. Markéta Macháčková
<b>Název DUMu:</b>	Slovesa
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	19
<b>Stručná anotace:</b>	Výukový materiál se zabývá problematikou sloves a především jejich mluvnickými kategoriemi. Materiál přináší přehled všech mluvnických kategorií sloves. Součástí materiálu je také test, který shrnuje získané poznatky.
<b>Ročník:</b>	4.
<b>Obor vzdělání:</b>	63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání
<b>Metodický pokyn:</b>	Žáci použijí snímky s úkoly a závěrečným testem, které slouží k procvičení látky.
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	Žák se orientuje se ve výstavbě textu.
<b>Vytvořeno dne:</b>	26. 8. 2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

**Slovesa**

# Slovesa

- vyjadřují činnost, děj nebo stav určitého jména
- časují se
- ve větě jsou nejčastěji přísudkem, ale mohou zastávat i funkce jiných větných členů (např. podmět, předmět atd.)
- dělí se na 2 skupiny:
  1. *slovesa ve tvaru určitém* – lze u nich určit mluvnické kategorie
  2. *slovesa ve tvaru neurčitém* – nelze u nich určit mluvnické kategorie

# Mluvnické kategorie sloves

- u sloves určujeme tyto mluvnické kategorie:
  - Osoba
  - Číslo
  - Čas
  - Způsob
  - Rod
  - Vid
  - Třída
  - Vzor

# Kategorie osoby a čísla

- osoba a číslo vyjadřuje shodu podmětu s přísudkem
- rozlišujeme 3 osoby v čísle jednotném a 3 osoby v čísle množném

# Kategorie času

- vyjadřuje slovesného děje k okamžiku promluvy
- rozlišujeme:
  - čas přítomný – děj probíhá v okamžiku promluvy
  - čas minulý – děj proběhl před okamžikem promluvy
  - čas budoucí – děj proběhne po okamžiku promluvy

# Kategorie způsobu

- vyjadřuje vztah mluvčího ke skutečnosti
- rozlišujeme:
  - způsob oznamovací – skutečnost oznamuje, konstatuje, informuje o ní
  - způsob rozkazovací – vyjadřuje rozkaz, příkaz, pokyn
  - způsob podmiňovací – vyjadřuje nereálnost děje

# Kategorie rodu

- vyjadřuje to, zda je činitel děje podmětem nebo není
- rozlišujeme:
  - rod činný – podmět je původcem děje
  - rod trpný – činitel je jiným větným členem než podmětem



# Kategorie vidu

- vid vyjadřuje to, že existují 2 podoby slovesa se stejným významem
- vyjadřuje ukončenost nebo neukončenost děje
- rozlišujeme:
  - dokonavost – děj je ukončený
  - nedokonavost – děj je neukončený

# Kategorie třídy

- slovesa se dělí do 5 tříd – zařazení ke třídě určuje tvar slovesa ve 3. osobě č. jednotného
- rozlišujeme:
  - 1. třída – zakončení –e-
  - 2. třída – zakončení –ne-
  - 3. třída – zakončení –je-
  - 4. třída – zakončení –í-
  - 5. třída – zakončení – á-

# Kategorie vzoru

- ke každé třídě patří určité vzory:
  - 1. třída – nese, bere, maže, peče, tře
  - 2. třída – tiskne, mine, začne
  - 3. třída – kryje, kupuje
  - 4. třída – prosí, trpí, sází
  - 5. třída – dělá

# Závěrečný test

1. Přepište slovesa do infinitivu
2. Určete třídu a vzor
  - a) Bolely mne zuby.
  - b) Trpěli tím všichni.
  - c) Stravenky se vracely u pokladny.
  - d) Ty šaty jim velmi slušely.

## 3. Utvořte rozkazovací způsob

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| a) semlít       | d) nebrat   |
| b) přihlásit se | e) utkat se |
| c) nebát se     | f) pomoct   |

# Řešení závěrečného testu

1.

- a) bolet                      b) trpět   c) vracet d) slušet

2.

- a) bolely – 4. třída, vzor trpí  
b) trpěli – 4. třída, vzor trpí  
c) vracely – 4. třída, vzor sází  
d) slušely – 4. třída, vzor trpí

3.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| a) semel      | d) neber    |
| b) přihlas se | e) utkej se |
| c) neboj se   | f) pomoz    |

# Použitá literatura

HLAVSA, Zdeněk. Český jazyk pro střední odborné školy a studijní obory středních odborných učilišť všech typů. 2. přeprac. vyd., v SPN 1. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1996, 278 s. ISBN 80-859-3730-1

MUŽÍKOVÁ, Olga. *Odmaturuj! z českého jazyka: rozšířené vydání doplněné o praktickou část. 3.*, dopl. vyd. Brno: Didaktis, c2007, 168 s. ISBN 978-80-7358-082-7.